

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

В.С.Найденко

«*В.С.Найденко*» 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке дистанционного обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СПО «Ставропольский колледж связи им. Героя Советского Союза В.А. Петрова»

1. Общие положения

Обеспечение равных прав граждан на получение качественного профессионального образования невозможно без широкого использования электронного дистанционного обучения. Правовыми основами использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) являются:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Федеральный закон принят Госдумой 21 декабря 2012 года и одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Порядок использования дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 мая 2005 года № 137.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464.

В соответствии с указанными документами, образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных

видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Широкое использование возможностей электронного дистанционного обучения позволяет решить проблемы обеспечения равных возможностей детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) к получению качественного профессионального образования.

Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ГБОУ СПО «Ставропольский колледж связи им. Героя Советского Союза В.А. Петрова» (далее – Колледж) с учетом особенностей группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ДОТ предусматривает:

- формирование нормативной базы;
- формирование материально-технической базы;
- отработку моделей организации;
- подготовку кадров, владеющих методиками ДОТ;
- разработку учебно-методических комплексов.

2. Особенности организации образовательного процесса в Краевом центре дистанционного обучения в системе среднего профессионального образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс на основе ДОТ предполагает создание

инфраструктуры (размещение учебных материалов в системе дистанционного обучения (moodle), методическое сопровождение образовательного процесса и пр.).

При этом обеспечивается вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться посредством видеоконференцсвязи, вебинаров, системы дистанционного обучения Moodle).

Интеграция современных информационных технологий в реализацию программ среднего профессионального образования для детей-инвалидов и ЛОВЗ и внедрение ДОТ позволяет:

- повысить качество образования за счет доступа к многочисленным информационным ресурсам и общения с высококвалифицированными педагогами;
- развивает творческие способности и профессиональные навыки работы с новейшими компьютерными технологиями;
- сформировать опыт общения со сверстниками, друзьями в процессе решения коллективных задач, работы над проектами;
- решить проблемы социализации и адаптации детей-инвалидов и ЛОВЗ.

3. Формы и методы обучения

Для обучающихся, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения образовательного учреждения, возможна организация учебных занятий индивидуально или в малых группах.

Колледж обеспечивает участие детей-инвалидов и ЛОВЗ в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Дистанционное обучение детей-инвалидов может осуществляться в малых группах от 6 до 10 человек. При этом состав обучающихся в (группах) может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

4. Требования к квалификации преподавателей

Образовательный процесс с применением ДОТ должен обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), прошедшими курсы повышения квалификации по вопросам применения дистанционных образовательных технологий в системе среднего профессионального образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.