

## Программа

### интернет-форума

«Подведение итогов V Всероссийской научно-практической интернет-конференции “Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья”»

13 декабря 2018 г., 15:00 (мск)

#### Ведущие

- Айсмонтас  
Бронюс Броневич** – заведующий кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, кандидат педагогических наук, профессор
- Загузина  
Нина Николаевна** – заведующая научно-методическим отделом Государственного общеобразовательного учреждения «Кемеровский областной центр образования», кандидат педагогических наук

#### Выступления

##### Приветственное слово от членов программного комитета

- Невзоров  
Борис Павлович** – главный редактор журнала «Вестник КемГУ». Серия: Гуманитарные и общественные науки», профессор кафедры генетики ИБЭПР ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, академик МАН ВШ, доктор педагогических наук, профессор, **Кемерово**

##### Виды современного дистанционного обучения, основные плюсы и минусы применения для инвалидов и лиц с ОВЗ

- Савин  
Александр Борисович** – кандидат исторических наук, доцент, преподаватель спецдисциплин ГБПОУ «Первый Московский Образовательный Комплекс», **Москва**
- Олейник  
Татьяна Владимировна** – доктор исторических наук, кандидат экономических наук, профессор ФГБОУ «Государственный университет землеустройства», **Москва**

## **Виртуальная стена как площадка для взаимодействия учителя-логопеда с родителями воспитанников с тяжелым нарушением речи**

**Балаганская Елена Александровна** – учитель-логопед МАДОУ № 20 «Детский сад комбинированного вида», **Кемерово**

## **Сотрудничество и взаимодействие образовательной организации по реализации дистанционного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью»**

**Вагина Светлана Григорьевна** – заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», пгт **Шерегеш Таштагольского района Кемеровской области**

## **Правовые основы поступления лиц с ОВЗ и модели их обучения в СПО**

**Монтиян Берта Эдуардовна** – программист отдела по организации обучения инвалидов ЛОВЗ ГБПУ «Ставропольский колледж связи им. Героя Советского Союза В.А. Петрова», **Ставрополь**

## **Особенности применения дистанционного обучения в инклюзивном образовании**

**Садовски Марина Владимировна** – кандидат философских наук, доцент ФГАОУ ВО Белгородский государственный национальный научно-исследовательский университет, **Белгород**

## **Профилактика суицидального поведения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (в том числе и с применением дистанционных технологий)**

**Михальчи Екатерина Владимировна** – старший преподаватель ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, **Москва**

## **Использование ИКТ при организации работы психологической службы**

**Широбокова Татьяна Геннадьевна** – зам. директора по УВР ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», Центр дистанционного образования детей-инвалидов, **Ростов-на-Дону**

**Щеголева Мария Владимировна** – педагог-психолог ГКОУ РО «Ростовская санаторная школа-интернат № 28», Центр дистанционного образования детей-инвалидов, **Ростов-на-Дону**

## Проблемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с использованием дистанционных технологий

- Александрова Лада Анатольевна** – доцент кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, **Москва**

## Значение дистанционных технологий в образовании

- Айсмонтас Бронюс Броневич** – заместитель председателя организационного комитета, заведующий кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, кандидат педагогических наук, профессор, **Москва**

## Подведение итогов Всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья» 2014–2018 гг.

- Невзоров Борис Павлович** – заместитель председателя программного комитета, главный редактор журнала «Вестник КемГУ». Серия: Гуманитарные и общественные науки», профессор кафедры генетики ИБЭПР ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», заслуженный работник высшей школы РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, академик МАН ВШ, доктор педагогических наук, профессор, **Кемерово**

## Заключительное слово

- Загузина Нина Николаевна** – председатель организационного комитета, заведующая научно-методическим отделом Государственного общеобразовательного учреждения «Кемеровский областной центр образования», кандидат педагогических наук, **Кемерово**